

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Закирова
«30» 08 2023г.
№ 66



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГАПОУ «АТЭТ»
Протокол от «28» 08 2023г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический
техникум», реализующего программы среднего профессионального образования

г.Альметьевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад техникума
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки рабочей программы воспитания стала Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Федеральным государственным научным учреждением «Институт детства, семьи и воспитания», структура которой является инвариантной, то есть при разработке рабочей программы она сохранена в неизменном виде.

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

-выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее по тексту - ГАПОУ «АТЭТ»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «АТЭТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к

профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

-эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «АТЭТ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,

природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «АТЭТ»

Гражданское воспитание

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

Патриотическое воспитание

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Духовно-нравственное воспитание

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям

Эстетическое воспитание

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Направлено на развитие физической культуры и эмоционального благополучия личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни

Профессионально-трудовое воспитание

Профессиональное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности.

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

Экологическое воспитание

Формирование экологической культуры личности, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее по тексту - техникум, ГАПОУ «АТЭТ») - одно из старейших средних профессиональных учебных заведений в городе Альметьевск с богатыми традициями и опытом, которое в 2023 году отмечает 55 летний юбилей.

Техникум расположен в исторической центральной части города, в непосредственной близости от городских точек притяжения молодежи, что делает его привлекательным для абитуриентов. Изначально состоял из одного учебного корпуса, в настоящее время студенты обучаются в двух корпусах, соединенных переходом.

История возникновения и развития техникума тесно связана со сферой общественного питания и торговли города Альметьевск. В течение 55 лет техникум выпускал на рынок труда квалифицированных и востребованных специалистов. А сегодня Альметьевский торгово-экономический техникум выходит на уровень значимых профессиональных образовательных организаций в сфере туризма и гостеприимства.

Миссия ГАПОУ «АТЭТ» состоит в удовлетворении потребности личности в получении образования, профессиональной квалификации, в развитии профессиональной компетентности в выбранной сфере деятельности, а также в создании условий, способствующих всестороннему развитию личности в соответствии с целями и задачами воспитания в техникуме.

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы в ГАПОУ «АТЭТ» относятся:

- еженедельная церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, флага техникума;
- ежегодные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все группы (День знаний, парад Победы, День России, День Памяти и скорби, др.);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире (Свеча Памяти, Вахта Памяти, др.);
- торжественное мероприятие, посвященное завершению обучения в техникуме и вручению дипломов;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;
- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров техникума (цикл лекций о ЗОЖ, изготовление и распространение буклетов о вреде употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения, др.), комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-мероприятия гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа дел техникума.

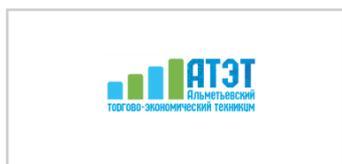
ГАПОУ «АТЭТ» имеет **свою символику** – флаг и логотип, отражающие специфику образовательно-воспитательного процесса техникума.



Логотип техникума символизирует движение вверх, развитие личности и совершенствование совместно с Альметьевским торгово-экономическим техникумом.

Голубой цвет в элементах логотипа символизирует доверие обучающихся, надежность и стабильность техникума, созданного в 1968 году.

Зеленый цвет в элементах логотипа техникума символизирует молодость обучающихся и их развитие совместно с Альметьевским торгово-экономическим техникумом.



Флаг техникума представляет собой белое полотно, в центре которого изображен логотип техникума. Белый цвет – цвет веры в будущее, символ благородства, мира, мудрости, взаимосотрудничества.

Техникум уделяет большое внимание **развитию социального партнерства**. Цель этой работы - совместное решение вопросов, связанных с подготовкой специалистов, востребованных на рынке труда.

В целях трудоустройства выпускников техникум поддерживает тесные связи с представителями работодателей, экономического сектора и бизнеса, а также Центром занятости населения города Альметьевска.

В целях формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья установлено взаимодействие с медицинскими организациями (Центр медицинской профилактики, СПИД-центр, наркологический диспансер и др.), которые проводят курс тематических лекций.

Предупредительно-профилактическая деятельность ведется в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД, с комиссией по делам несовершеннолетних, с органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, организациями молодежной политики города Альметьевска.

Для поддержания социально-психологического благополучия обучающихся техникум взаимодействует с Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Нур».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль - это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

-курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

-научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

-экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое ГАПОУ «АТЭТ» самостоятельно:

Кураторство – одно из важнейших направлений воспитательной работы с обучающимися.

Реализуется путем взаимодействия кураторов-педагогов, старост групп и обучающихся.

Цель модуля - адаптация обучающихся в образовательной среде, выявление, поддержание и развитие учебного, научного, творческого и личностного потенциала.

Задачи модуля:

- разъяснение обучающимся локальных нормативных актов техникума;
- знакомство с историей техникума;
- информирование учебных групп о событиях и возможностях, предоставляемых техникумом;
- мотивация обучающихся к участию в мероприятиях техникума, к личностному и профессиональному развитию;
- оказание содействия в решении проблем, связанных с учебным процессом;
- осуществление функции наставничества;
- информирование руководства техникума об эмоциональном и психологическом состоянии обучающихся;
- поддержка социальной активности обучающихся и поощрение их достижений;
- проведение профилактических бесед при необходимости;
- контроль за текущей успеваемостью обучающихся;
- выстраивает взаимоотношения в коллективе и с родителями.

Ежегодно все обучающиеся формируют Портфолио и по итогам самоанализа и характеристики куратора, ведомостей дисциплин по развитию ЛР, совместно с куратором составляется план развития на следующий год с учетом недоработок.

Руководит кураторами заведующий по воспитательной и корпоративной работе.

Работа кураторов ведется по утвержденным на год планам, с обязательным проведением кураторских часов еженедельно.

Кураторы учебных групп назначаются ежегодно приказом директором

техникума.

3.Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

5.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об

истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

-организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

-создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

-совместная с обучающимися популяризация символики техникума (флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

-родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

В соответствии с ст.26.6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В состав Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбираются представители родительского сообщества по одному человеку из каждой учебной группы.

Цель модуля – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Функции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-участие в решении вопросов, касающихся организации обучения и воспитания обучающихся;

-рассмотрение вопросов о внешнем виде обучающихся, успеваемости, об организации горячего питания в столовой техникума, противодействии идеологии экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений и др.

Проводятся встречи с родителями, на которых рассматриваются актуальные вопросы обучения и воспитания.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице председателя Совета участвует в решении всех вопросов обучения и воспитания студентов.

Реализация Модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» будем осуществлять через Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, встречи с родителями (собрания), встречи с работодателями и администрацией.

7.Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

-организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет), избранных обучающимися;

-представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;

-участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

– развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

–создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

–содействие в участии обучающихся в форумах, конференциях и фестивалях;

–распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

–формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

– развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

–содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

–содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

–координация деятельности общественных и студенческих организаций.

В техникуме действует Студенческий совет, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое самоуправление воспитывает в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства. Для обучающихся - это возможность для

самовыражения и самореализации, повышения сознательности и требовательности к уровню своих знаний, участие в непосредственном процессе управления в техникуме.

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность старост, Студенческого совета, через участие в реализации проектов, мероприятий, групп поддержки, спорт, коммуникации, а также через взаимодействие со студентами и информирование студентов о деятельности Студенческого совета.

Участие студентов в самоуправлении позволяет формировать профессионально значимые компетенции:

-участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;

-ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.

8.Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

-поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - неприятие идеологии экстремизма и терроризма; формирование гражданской позиции в правовом поле России и Республики Татарстан.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся толерантности и навыков ответственного поведения;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль направлен на предупреждение социально неодобряемого поведения, на профилактику деструктивного поведения.

В техникуме организована работа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особая внимание уделяется детям из группы риска.

Модуль «Профилактика и безопасность» будет реализован через связь с инспектором ПДН, сотрудничество с Центром психологической помощи детям «Нур».

9.Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникумом, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-

партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое техникумом самостоятельно:

Цель модуля - создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание

своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

–формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

–осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

–формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль обеспечивается через связь с предприятиями и работодателями, поиск партнеров, организация недель специальности с приглашением работодателей и выпускников, успешно продвигающихся по карьерной лестнице по своей специальности. В рамках данного модуля организуется посещение предприятий, выставок, ярмарок.

Дополнительные модули, определяемые техникумом самостоятельно:

11. Модуль «Путь в науку»

Цель модуля - создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

–формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

–создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих и научных достижений;

–создание благоприятных условий для развития потенциала обучающихся.

В рамках модуля «Путь к успеху» обучающиеся вовлекаются в проектную деятельность: осваивают основы исследовательской работы и проектирования, учатся ставить цели, задачи, определять пути их решения.

Проектная деятельность направлена на развитие личностных качеств обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Навыки проектной деятельности позволяют развивать профессиональные качества, необходимые в профессиональной деятельности:

- самостоятельная деятельность по решению практических задач;

- самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

Реализовываться планы в том числе будут через студенческое самоуправление, деловые игры, тренинги, участие в семинарах и на конференциях.

12. Модуль «Предпринимательство»

Цель модуля - формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи модуля:

- разработка и поддержка бизнес-проектов обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития бизнес-потенциала обучающихся.

Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является одной из универсальных компетенций в профессиональных стандартах.

Будут организованы контакты с представителями малого бизнеса, предпринимательства.

13.Модуль «Цифровая среда»

Цель модуля - формирование у обучающихся цифровой культуры и дозированного использования сети Интернет. Обучающийся должен быть ознакомлен процессом сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся безопасного цифрового пространства;
- информирование обучающихся о процессе сбора, хранения и передачи информации в цифровой среде;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе квалифицированных специалистов;
- создание условий для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Цифровая среда» будет реализована через знакомство с официальным сайтом техникума, ведение аккаунтов в социальной сети, в том числе для размещения полезной информации, привлечение студентов к информационным технологиям профессиональной деятельности, освоение основ создания презентаций.

14.Модуль «Вместе!»

Цель модуля - организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, детьми- сиротами, детьми из группы риска.

Задачи модуля:

- обеспечение комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме;
- создание условий для вовлечения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей- сирот, детей из группы риска в учебную, общественную, проектную деятельность техникума;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

-взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Работу организуют кураторы и педагог-психолог.

Модуль способствует обеспечению комфортных условий нахождения детей – инвалидов и детей с ВОЗ в техникуме, оказанию психологической помощи.

Особая работа проводится с детьми из группы риска. Установлено взаимодействие с инспектором ПДН, Центром психологической помощи детям «Нур».

15.Модуль «Традиции»

Цель – формирование у обучающихся чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, Республики Татарстан.

Задачи модуля:

–формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России и Республики Татарстан;

–развитие у обучающихся бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и региона;

–воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

–формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

–формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

–формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формированию национального самосознания, сохранение национально- культурных традиций.

Национальное воспитание и сохранение традиций народов России и Республики Татарстан направлено на формирование и развитие личности, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь

и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

16. Модуль «Подвиг народа»

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль обеспечивает организацию патриотической работы через тематические проектные работы, посещение ветеранов войны и труда, помощь ветеранам, организация гражданских акций и шествий, взаимодействие с социальными партнерами и пр.

Военно-патриотическое направление будет реализовано путем посещения музеев, в том числе музея Боевого братства, военнизированные эстафеты, конкурсы, а также участия в научно-практических конференциях и конкурсах по военно- патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

17. Модуль «Экология»

Цель модуля - формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума;

- формирование умений и навыков разумного природопользования;

- участие обучающихся в общественно-полезных делах и деятельности во благо техникума по направлению улучшения окружающей среды и повышению экологичности общества.

Обучающиеся получают знания в области экологического образа жизни, правил раздельного сбора мусора, формируется экологическая культура техникума, экологическое мышление обучающихся.

Эко-активизм – важное дополнение к процессу вовлечения студентов в общественную жизнь, которое позволяет вносить вклад в развитие экологической культуры в обществе.

Воспитательный потенциал экологической деятельности реализуется через сбор и сортировку мусора, передачу их на переработку, сбор и передачу на переработку макулатуры, сбор и передачу на переработку батареек.

Обучающиеся участвуют на субботниках, принимают участие в акции «Посади дерево».

18.Модуль «Культура»

В техникуме ведется работа по организации культурно-творческой деятельности обучающихся. Основной целью является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самодеятельного творчества обучающихся.

Цель модуля - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

–воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

–развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

–формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

–развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

–формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению.

Модуль реализуется через посещение культурных мероприятий и музеев, театров, выставок, в том числе по «Пушкинской карте». В техникуме

успешно функционирует студенческий театр «Чайка».

19.Модуль «Я-гражданин»

Модуль «Я-гражданин» гражданско-патриотического воспитания - представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого- педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у обучающихся патриотического самосознания, готовности к выполнению обучающимися долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, сохранение национально-культурных традиций.

Цель модуля - развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

В модуле будут реализованы: кураторский час «Разговоры о важном», церемония поднятия флага Российской Федерации, флага Республики Татарстан и флага техникума, экскурсии в краеведческий музей, национальные и исторические выставки, проведение торжественных праздников с военно-спортивными играми «День защитника Отечества»,

организация встреч представителями клуба «Боевого братства».

Военно-патриотическое направление будет реализовано совместно с клубом «Боевое братство», через участие в научно-практических конференциях и конкурсах по военно-патриотической тематике, противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

20. Модуль «Активное студенчество»

В техникуме ведется активная деятельность Студенческого спортивного клуба «Активное студенчество». Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Цель модуля - всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В техникуме функционируют спортивные секции по баскетболу, волейболу, аэробике и др.

Модуль предусматривает проведение «Дня здоровья», «Дня зимних видов спорта», участие в городских и республиканских соревнованиях.

21. Модуль «Семья»

Цель модуля - обеспечение основ знаний семейных отношений, традиций и культуры семьи различных народов многонационального Татарстана и России.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся семейных ценностей;
- знание обучающимися основ семейного взаимодействия.

Модуль обеспечит уважение к материнству, детству, отцовству, в том числе через организацию семейных праздников «День мамы», «День папы».

Модуль будет реализован через «Семьеведение».

22. Модуль «Волонтеры «Благодетели «АТЭТ»

Цель модуля - развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой

(волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

–обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

–подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

–формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

–обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

–создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль направлен на волонтерскую деятельность через:

-вовлечение в общественно-значимую деятельность, связанную с осуществлением социальной работы с пожилыми гражданами и гражданами с ОВЗ;

-отряды сервисного обслуживания, которые организованы для выполнения подсобных, вспомогательных и общественных видов работ, имеющих социально-полезную значимость для учебного заведения, города;

- общественное движение «Волонтеры Победы»;

- дежурство в Штабе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам.

Организация гражданско-патриотической работы будет реализовываться через развитие волонтерского движения Студенческого совета техникума по следующимнаправлениям:

- соучастие в организации патриотического воспитания обучающихся техникума;

- участие в общественном движении «Волонтеры Победы»;

- развитие добровольчества;

- формирование чувства уважения и значимости к благотворительности.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через **виды воспитательной деятельности** (виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность):

1. Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы.

2. Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

3. Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельности направлены на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности; спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия

обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Методы воспитательной работы. В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

по целевой направленности – мероприятия, дела, игры;

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы:

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Результаты личного развития и достижений отражаются в итоговых ведомостях по дисциплинам, в ежегодной характеристике обучающегося куратором и в Портфолио обучающегося.

Портфолио обучающегося – это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и иные документы) и результатов учебной и внеурочной деятельности. Портфолио обучающегося ведется в течение всего периода обучения в техникуме, в нем отражаются все достижения, результаты успешной деятельности и личные результаты развития.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Техникум укомплектован квалифицированными специалистами согласно ФГОС СПО.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего по воспитательной и корпоративной работе, заведующего учебной частью, кураторов групп, преподавателей, сотрудников учебной части, педагога-психолога, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, представителей работодателей. С 1 сентября 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными общественными объединениями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ (с изм. на 26.05.2021) «О противодействии терроризму»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2024 годы

8. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 (ред. от 06.07.2020) «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы»

9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 (ред. от 22.03.2023) «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ежегодно разрабатываются **рабочие программы воспитания по всем специальностям**.

Рабочие программы воспитания согласовываются студенческим советом, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, принимаются решением Педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора ГАПОУ «АТЭТ».

В Альметьевском торгово-экономическом техникуме по направлению воспитательной работы приняты следующие **локальные нормативные акты**:

- Положение об отделе по воспитательной и корпоративной работе;
- Правила внутреннего распорядка техникума;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних граждан;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о проведении Дня самоуправления.

Ежегодно **разрабатываются и утверждаются**:

- план воспитательной работы;
- план мероприятий по профилактике правонарушений;
- план мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- план по антикоррупционной работе;
- план по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным 08.06.2018 года инклюзивное образование в техникуме подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их

физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляет техникум.

Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Деятельность ГАПОУ «АТЭТ» по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно-правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными 08.06.2018 года, за успехи в освоении образовательных программ, общественной деятельности и другой работе для обучающихся устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Решение о поощрении принимает администрация (устно или в приказе) техникума.

Применяются следующие виды поощрения:

- благодарность;
- благодарственное письмо родителям обучающихся;
- благодарность с денежной премией;
- назначение повышенной стипендии;

-назначение персональной или именной стипендии, либо выдвижение на ее присуждение.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Итоги 2022-2023 учебного года:

Организацию воспитательным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и отдел по воспитательной и корпоративной работе. В структуру отдела по воспитательной и корпоративной работе входят:

- заведующий по воспитательной и корпоративной работе;
- педагог-психолог;
- преподаватель по физической культуре;
- кураторы групп;
- преподаватель ОБЖ;
- воспитатель студенческого общежития.

С 1 сентября 2023 года вводится должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с молодежными общественными организациями.

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности обучающегося.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит концепция - «Обучая - воспитываем, воспитывая - даем знания», идея которой предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной работе, в социуме.

В техникуме созданы условия для всестороннего развития личности. Функционируют:

- студенческий спортивный клуб «Активное студенчество»;
- спортивные секции (настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, лыжная подготовка, легкая атлетика);
- вокальные группы (современные и народные песни);
- танцевальные группы (современные и народные танцы);
- театр «Чайка»;
- команда КВН;
- арт-направление;
- медиа-центр «Любимый АТЭТ»;
- добровольческое движение «Благодетели АТЭТ».

В 2022-2023 учебном году всего занимались:

- в кружках и клубах 77 обучающихся;
- в спортивных секциях – 344 обучающихся.

В добровольческом движении «Благодетели АТЭТ» состояли 145 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в техникуме было проведено 4 благотворительные акции:

-Челендж «Возьми в руки лопату». Волонтеры техникума помогли городу в уборке снега зимой 2022 года;

-«Кошкин дом» - помощь четвероногим друзьям. Передали корм в приют «Кошкин дом», очистили клетки, убрались на территории – 28 апреля 2022 года;

-«Мы вместе! Своих не бросаем!». Все учебные группы и преподавательский состав приняли активное участие в сборе гуманитарной помощи для мобилизованных граждан – в ноябре-декабре 2022 года;

-«Подари ребенку новогоднее чудо». Волонтеры техникума посетили детей с ОВЗ Нижнетабынской школы-интернат Муслюмовского района и провели новогоднюю анимацию – 21 декабря 2022 года.

В течение учебног7о года волонтеры техникума дежурили в Штабе гуманитарной помощи мобилизованным гражданам, а также участвовали в изготовлении окопных свеч.

20 сентября 2022 года волонтеры техникума приняли участие в республиканском мероприятии «Чистые игры» и в ходе игры заняли первое место. Также в сентябре 2022 года команда Альметьевского торгово-экономического техникума была признана победителем в Конкурсе шумовых и музыкальных точек поддержки Альметьевского полумарафона.

По итогам 2022 года техникум и обучающиеся техникума были отмечены Благодарственными письмами Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района и Центра развития

добровольчества «Добрый Альметьевск» за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в АМР РТ.

Обучающиеся также активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов (РСО).

В 2022 году сервисный отряд техникума принял участие в работе детских оздоровительных лагерей Республики Татарстан. Обучающиеся награждены Благодарственными письмами регионального отделения РСО.

Летом 2023 года обучающиеся техникума также работали в детских оздоровительных лагерях («Солнечный», «Юность», др), глэмпинге «Новая земля».

Творческие коллективы принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме и городе, в том числе в фестивале первокурсников «Новая волна», конкурсе «Студенческая весна», конкурсе патриотических песен, КВН и др.

16 мая 2023 года в г.Альметьевск прошел Гала-концерт «Студенческой весны 2023», в котором были отобраны лучшие номера, победители и лауреаты городского фестиваля.

1 место в номинация «Музыка» заняли:

-Нагорнов Никита, группа 202,

-Сабаева Мария, группа 214.

2 место в номинации «Хореография» заняли:

-коллектив обучающихся техникума «Вдохновение»,

-коллектив обучающихся техникума «MIDOLTON»,

-коллектив обучающихся техникума «Вдохновение» с танцем «Поезда».

Специальным дипломом «За волю к победе» был награжден вокальный коллектив обучающихся техникума «Незабудки».

Эстетическое воспитание формирует творчески активную личность, способную воспринимать и оценивать прекрасное в природе, жизни, социуме, испытывать потребность в эстетической деятельности. В целях культурно-эстетического развития в техникуме проводятся тематические дни с посещением Драматического театра, Дворца культуры «Нефтьче», музеев, выставок.

В техникуме большое внимание уделяется формированию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровня: выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, «Кросс наций», «Лыжня России», соревнованиях в рамках студенческой спартакиады среди учебных заведений города и республики по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу.

Военно-патриотическим направлением руководит преподаватель ОБЖ. Обучающиеся участвуют в военно-спортивных эстафетах, принимают участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках Спартакиады среди образовательных учреждений СПО и др. Функционирует отряд Юнармии в составе 12 обучающихся.

Патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч,

конкурсов, таких мероприятий, как День народного единства, Парад Победы, шествие Бессмертного полка, вахта Памяти, акция «Своих не бросаем!», военно-спортивная эстафета, Спартакиада среди ПОО по военно-прикладным видам спорта, тематические кураторские часы, встречи с представителями клуба «Боевого братства» и др.

К знаменательным датам выпускаются стенгазеты и плакаты. Обучающиеся участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акции «Георгиевская ленточка».

Установлено взаимодействие с клубом «Боевое братство». Обучающиеся техникума регулярно посещают военно-патриотический музей, музей боевой Славы, участвуют в исторических квизах, организуемых Управлением по делам детей и молодежи АМР РТ, в других конкурсах и научно-практических конференциях по военно-патриотической тематике.

В техникуме действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, первичная профсоюзная организация, волонтерское движение «Благодетели АТЭТ».

Студенческий совет работает по следующим направлениям: арт-направление, спортивное, творческое (вокальная студия, танцевальные коллективы), театральное (театр «Чайка»).

Студенческое самоуправление занимает особое место в организации воспитательного процесса техникума. Благодаря усилиям студенческого самоуправления техникум занимает лидирующие позиции в мероприятиях, организованных Лигой студентов РТ, Министерством по делам молодежи и спорта РТ, Региональной молодежной общественной организацией развития добровольчества, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

Активисты студенческого совета принимают участие в городских и региональных мероприятиях:

- День памяти жертв террора;
- День призывника;
- молодёжные форумы, проводимые Лигой студентов Республики Татарстан;
- выездной слет волонтеров Республики Татарстан (1 обучающаяся в декабре 2022 года, 3 обучающиеся в апреле 2023 года);
- Альметьевский полумарафон (конкурс шумовой поддержки – 1 место);
- Парад Победы;
- шествие Бессмертного полка;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- дежурство в Штабе гуманитарной помощи «Добрый Альметьевск»;
- весенняя и осенняя Недели добра и др.

Помимо участия в работе объединений обучающиеся привлекаются к организации и участию в других формах внеурочной деятельности:

- общественно полезные практики (благотворительные, социальные акции и т.п.);

- научно-практическая деятельность (проведение конференций, круглых столов, олимпиад);
- трудовая деятельность (субботники, экологические акции);
- творческие конкурсы, КВН, викторины, праздничные мероприятия, кураторские часы и т.д;
- спортивные соревнования среди учебных групп техникума;
- посещение театров, выставок, концертных программ, встреч с интересными людьми.

В техникуме проводились мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику ВИЧ-инфекций, зависимости от Интернета. Обучающиеся выпускают плакаты, стенгазеты, оформляют выставки/инсталляции.

В целях предотвращения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма в техникуме проведены:

- цикл лекций с участием Владимира Фахреева - руководителя Благотворительного реабилитационного центра имени Т.Шайхуллина (19-20 октября, 6-9 декабря 2022 года, 3-5 апреля 2023 года);

- беседы о ВИЧ-инфекции. Спикерами стали врачи Альметьевского СПИД-центра (28 октября, 2 декабря 2022 года);

- лекция о формировании здоровых привычек и правильном питании. Ее провели врачи Центра медицинской профилактики города Альметьевска (13 декабря 2022 года);

- беседа с инспектором ПДН Ахметовой С.Р. о профилактике правонарушений, в том числе мошенничества в сети Интернет, по телефону (2 декабря 2022 года, 6 апреля 2023 года);

- беседа с представителями правоохранительных органов по вопросу безопасности в сети Интернет, о несанкционированных митингах (первое полугодие 2022 года, 6 марта 2023 года, 6 апреля 2023 года);

- встреча обучающихся техникума с социальным работником наркологического диспансера Валиахметовым Э.Р. (в городской библиотеке № 2 декабрь 2022 года, в техникуме 6 апреля 2023 года).

Также во 2 полугодии 2022 года обучающиеся 3 курсов подготовили проектную работу о вреде употребления энергетиков и продемонстрировали результаты работы обучающимся техникума (руководитель Ермолаева Н.Н.).

На родительских собраниях выступили педагог-психолог техникума, старший инспектор УУП и ПДН майор полиции Ахметова С.Р. на актуальные темы, в том числе по профилактике наркомании в молодежной среде.

В целях привлечения внимания молодежи к проблеме ВИЧ-инфекции 1 декабря 2022 года проведены мероприятия, приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- активисты Студенческого совета техникума подготовили концертную программу «Стоп СПИД/ВИЧ»;

- обучающиеся вторых курсов подготовили танцевальные флешмобы.

В ноябре 2022 года обучающиеся техникума прошли мастер-класс по оказанию первой доврачебной помощи. Тренерами стали инструкторы регионального отделения Российского Красного Креста (27 октября, 8 ноября, 16 ноября 2022 года).

Пропаганда здорового образа жизни и формирование мотивации на сохранение здоровья осуществляется в течение всего образовательного

процесса и в рамках таких ежегодных мероприятий, как организация «Кросс наций», «Лыжня России», «День здоровья», «День борьбы со СПИДом» и т.д.

За счет охвата обучающихся различными видами и формами внеурочной деятельности по организации, проведению и участию в мероприятиях техникума уровень включенности обучающихся приравнивается к 100%

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся активно участвовали в муниципальных, республиканских мероприятиях и достигли следующих результатов:

- 21 обучающийся стал победителем Транспортного гранта-2022;
- 1 место во Всероссийской олимпиаде для студентов по физической культуре (Кожеватова А., Загибалов Ф.);
- 1 (командное) место в республиканском мероприятии «Чистые игры»;
- 1 место в номинация «Музыка»;
- 2 место в номинации «Хореография»;
- 2 место в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежным общественных объединений и движений «Лидер года – 2022» (Шаймарданова Регина);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по лыжным гонкам;
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по футболу;
- грамота за 3 место в Первенстве АМР по настольному теннису;
- грамота за 3 место за участие сборной команды в соревнованиях по дисциплине ВФСК «ГТО»;
- грамота за 3 место в Первенстве АМР по мини-футболу среди СПО в зачет Спартакиады;
- 3 (командное) место в Спартакиаде ДОСААФ по военно-прикладным видам спорта в ДОСААФ;
- 3 (командное) место в городском интеллектуальном конкурсе, посвященном Дню Победы в Великой отечественной войны, «Мы помним! Мы гордимся!»;
- 1 (командное) место в республиканском мероприятии «Чистые игры» (20 сентября 2022 года);
- 1 (командное) в Конкурсе шумовых и музыкальных точек поддержки Альметьевского полумарафона (сентябрь 2022 года);
- обучающаяся ехникума группы 216, председатель Лиги студентов города Альметьевска, Шаймарданова Регина награждена Благодарственным письмом Главы АМР за значительный вклад в развитие молодежной политики (24 июня 2023 г.);
- 2 и 3 места в шахматном турнире (29 мая 2023 г., обучающийся 103 группы Петрянкин Андрей, обучающаяся группы 104 Ахметбаева Малика);
- 1 место в интеллектуальной онлайн-игре Татарстанской республиканской организации Общероссийского профсоюза работников нефтяной, газовой отраслей промышленности и строительства "Pro Первомай" (29 мая 2023г., обучающаяся группы 216 Шаймарданова Регина);
- 3 место в военно-патриотической игре «Зарница» (20 мая 2023 г.);

-серебро в командных кулинарных соревнованиях среди студентов в рамках Казанского форума 2023, приуроченного к 14 Международному экономическому форуму «Россия - Исламский мир» и др.

Альметьевский торгово-экономический техникум и обучающиеся техникума отмечены Благодарственными письмами Управления по делам детей и молодежи Альметьевского муниципального района и Центра развития добровольчества «Добрый Альметьевск» за вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения в АМР РТ (по итогам 2022 года).

За активную реализацию проекта «Пушкинская карта» Альметьевский торгово-экономический техникум отмечен Благодарственными письмами Драматического театра, краеведческого музея.

Для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов используются интернет-ресурсы. Все важные события в жизни образовательной организации освещаются на сайте техникума, в Вконтакте Студенческий совет #ЛюбимыйАТЭТ, ГАПОУ «АТЭТ», в Телеграмм.

Альметьевский торгово-экономический техникум имеет многолетнее сотрудничество с работодателями города, что позволяет практиковать бесшовное трудоустройство студентов на выпуске. Техникум помогает построить индивидуальную карьерную траекторию, профессионально расти и осуществить бесшовный переход от учебы к работе по душе. Основными социальными партнерами техникума по организации мест практики являются: УСО ПАО «Татнефть», ООО «Татнефть-УРС», Центр занятости населения города Альметьевска, Управление социальной защиты (г.Альметьевск), УК ООО «ТМС-групп», др.

Ключевое направление воспитательной работы с обучающимися - формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

За 2022-2023 учебный год проведено 66 заседаний Совета профилактики правонарушений.

Ведется учет отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

Всего на внутреннем контроле на конец 2022-2023 учебного года состоит 131 несовершеннолетний обучающийся, в том числе:

- в «красной зоне»: 1 чел.;
- в «желтой зоне»: 11 чел.;
- в «зеленой зоне»: 119 чел.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Республики Татарстан в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2023 – Год педагога и наставника

2023 – Год национальных культур и традиций (Республика Татарстан)

2023 – 55 лет со дня основания Альметьевского торгово-экономического техникума

2024 – Год Российской академии наук

2024 – Год научно-технологического развития (Республика Татарстан)

Дата	Содержание и формы деятельности	Уча стники	Место провед ения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Директор, заместители директора, директор по ВР, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство » 4.«Основные воспитательные мероприятия» 1.«Образователь ная

					деятельность» 6.«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий воспитательной корпоративной кураторы групп по и работе,	7.«Самоуправление» 1.«Образовательная деятельность», 16.«Подвиг народа»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий воспитательной корпоративной кураторы групп по и работе,	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 1.«Образовательная деятельность» 8.«Профилактика и безопасность»
4, 11, 18, 25	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16.«Подвиг

					народа» 2.«Кураторство»
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели родного языка, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
9	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные

					воспитательные мероприятия» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
13	100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы	3.«Наставничество» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
13	Посвящение в студенты	1 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление» 10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	Всемирный день туризма	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, кураторы	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление»
	Общее родительское собрание	1-2 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместитель директора по УВР, кураторы	2.«Кураторство» 6.«Взаимодействие с родителями (законными представителям

					и»	
27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь) День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий воспитательной корпоративной преподаватели кураторы групп	по и работе, истории,	5.«Организация предметно-пространственной среды» 2.«Кураторство»
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, кураторы	по	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий воспитательной корпоративной кураторы групп	по и работе,	21.«Семья» 22. «Волонтеры «Благодетели АТЭТ»
1	Международный день музыки	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий воспитательной корпоративной кураторы групп	по и работе,	2.«Кураторство» 18. «Культура»
2, 9, 16, 23, 30	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп		2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1940)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	по	3.«Наставничество» 5.«Организация предметно-пространственной

					ой среды» 4.«Основные воспитательные мероприятия» 16.«Подвиг народа» 2.«Кураторство»
4	День защиты животных	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 22. «Волонтеры «Благодетели АТЭТ»
5	День Учителя	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Директор, заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 3.«Наставничество» 7.«Самоуправление»
8	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели родного языка, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура»
10	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по учебно-производственной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
17	День работника пищевой промышленности	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по учебно-производственной работе, кураторы групп	2.«Кураторство» 10.«Профессиональное развитие, адаптация и

					<p>трудоустройств о»</p> <p>9. «Социальное партнерство и участие работодателей»</p> <p>12. «Предпринимательство»</p>
15	День отца в России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 21.«Семья»
	День призывника	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	7.«Самоуправление» 19.«Я-гражданин»
	Отборочный этап фестиваля первокурсников	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 4. «Основные воспитательные мероприятия»
	День культурно-эстетического развития	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 18.«Культура» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	2.«Кураторство»
6,13, 20,27	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные

					мероприятия»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 19.«Я-гражданин»
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура»
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели физики и математики, кураторы	2«Кураторство» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп	16.«Подвиг народа» 19.«Я-гражданин», 13.«Цифровая среда»
26	День матери в России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство» 21.«Семья»
30	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 19.«Я-гражданин»

ДЕКАБРЬ

1	Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	2.«Кураторство » 4.«Основные воспитательные мероприятия» 8.«Профилактик а и безопас- ность» 13.«Цифровая среда»
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	19.«Я- гражданин», 16.«Подвиг народа»
3	Международный день инвалидов	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	14.«Вместе!»
5	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	2«Кураторство» 1.«Образова тельная деятельность» 5.«Организация предметно- пространственн ой среды» 11.«Путь в науку»
5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	22.«Волонтеры «Благотетели «АТЭТ»
4,11, 18,25	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство » 4.«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Героев Отечества	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе,	19.«Я- гражданин», 16.«Подвиг

				преподаватели истории	народа»
10	День прав человека	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели права	19.«Я-гражданин», 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ					
	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	18.«Культура»
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-

					пространственной среды» 18.«Культура»
25	День российского студенчества	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели истории, кураторы групп	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды»
5,12, 19,26	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство»

					4.«Основные воспитательные мероприятия»
5	120 лет со дня рождения героя ВОВ Александра Матвеевича Матросова	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории	1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 16.«Подвиг народа»
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
8	День русской науки, 300-летие со времени основания Российской академии наук (1724)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	13.«Цифровая среда», 16.«Подвиг народа»

	Афганистан				
21	Международный день родного языка	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватель родного языка	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 15. «Традиции»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	16. «Подвиг народа» 19.«Я-гражданин»
	Лыжня Татарстана - 2022	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы групп	20. «Активное студенчество»
МАРТ					
4,11, 18,25	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
8	Международный женский день	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	7.«Самоуправление» 13.«Цифровая среда» 21. «Семья»
9	9 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	19.«Я-гражданин»
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной)	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и	13.«Цифровая среда»

	книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)			корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	19.«Я-гражданин»
27	Всемирный день театра	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	18. «Культура»
	День культурно-эстетического развития	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление» 18.«Культура» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
АПРЕЛЬ					
1	215 лет со дня рождения писателя Гоголя	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 18.«Культура» 15. «Традиции»
1,8,1 5,22, 29	Кураторский час «Разговоры о важном»	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Кураторы групп	2.«Кураторство» 4.«Основные

					воспитательные мероприятия»
7	Всемирный день здоровья	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, кураторы групп	20.«Активное студенчество» 17. «Экология» 8. «Профилактика и безопасность»
12	День космонавтики	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин, кураторы групп	13.«Цифровая среда» 1.«Образовательная деятельность» 5.«Организация предметно-пространственной среды» 11.«Путь в науку» 15. «Традиции»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	16. «Подвиг народа» 19.«Я-гражданин»
22	Всемирный день Земли	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	17. «Экология»
27	День российского парламентаризма	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	19. «Я -гражданин»
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6,13,	Кураторский час	1-4	ГАПОУ	Кураторы групп	2.«Кураторство

20,27	«Разговоры о важном»	курс	«АТЭТ»		» 4.«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Победы	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	16. «Подвиг народа» 15. «Традиции»
18	Международный день музеев	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	18. «Культура»
19	День детских общественных организаций России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию	19.«Я гражданин»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка	18.«Культура», 15.«Традиции»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по учебно-производственной работе, председатель ЦК экономических дисциплин	12.«Предпринимательство»
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление», 21.«Семья» 8.«Профилактика и безопасность»
6	День русского языка День рождения А.С. Пушкина	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп, цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин	18. «Культура» 15. «Традиции»
3,10,	Кураторский час	1-4	ГАПОУ	Кураторы групп	2.«Кураторство»

17,24	«Разговоры о важном»	курс	«АТЭТ»		4.«Основные воспитательные мероприятия»
12	День России	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	19.«Я-гражданин»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	19.«Я-гражданин», 16.«Подвиг народа»
27	День молодежи	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп	7.«Самоуправление»
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	21.«Семья», 15.«Традиции»
28	День Военно-морского флота	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	19.«Я-гражданин»
АВГУСТ					
12	День физкультурника	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, преподаватели физической культуры	20.«Активное студенчество»
22	День Государственного Флага Российской	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и	19.«Я-гражданин»

	Федерации			корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	
27	День российского кино	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заведующий по воспитательной и корпоративной работе, кураторы групп	18. «Культура» 13.«Цифровая среда»
30	День суверенитета Республики Татарстан	1-4 курс	ГАПОУ «АТЭТ»	Заместители директора, заведующий по воспитательной и корпоративной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатель ЦК гуманитарных и юридических дисциплин	15. «Традиции», 19.«Я – гражданин»